

PLANO DE AULA

1. Identificação

Componente Curricular: Matemática
Ano/Série: 6º Ano do Ensino Fundamental
Unidade Temática: Fração (Introdução)
Tempo Estimado: 2 horas/aula

2. Unidade Temática (BNCC)

Números

3. Habilidade da BNCC

EF06MA06 – Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de parte de inteiros.
EF06MA07 – Reconhecer o significado de numerador e denominador em uma fração.

4. Objetivo(s)

Geral	Compreender o conceito de fração, identificando numerador e denominador e relacionando frações a representações visuais.
Específicos	Identificar numerador e denominador Interpretar frações em figuras Representar frações por meio de desenhos Relacionar frações a situações do cotidiano Resolver problemas envolvendo frações

5. Metodologia

1º Momento – Introdução

O professor inicia com perguntas:

- Quem já dividiu uma pizza?
- O que significa metade?

O professor apresenta no slide interativo:

Exemplo:

Pizza dividida em 2 partes

Explica:

Numerador → partes consideradas (pintadas)

Denominador → total de partes

2º Momento – Desenvolvimento do Conteúdo

Utilizando o slide interativo, o professor apresenta:

Figuras iguais às da atividade:

Pizza dividida e Retângulos divididos

Explica:

Exemplo:

$\frac{3}{8}$

3 → numerador

8 → denominador

3º Momento – Atividade Prática

O professor distribui a atividade impressa

Atividade - Introdução à Fração

Os alunos resolvem:

Questão 1

Verdadeiro ou falso sobre numerador e denominador

Questão 2

Identificação da fração em pizzas

Questão 3

Identificação da fração em retângulos

Questão 4

Representação da fração pintando figuras

Questão 5 e 6

Problemas contextualizados

O professor acompanha e orienta.

4º Momento – Atividade Digital (Kahoot)

O Kahoot é utilizado como ferramenta de fixação e avaliação formativa.

O Professor acompanha e media o processo.

O Kahoot é utilizado como avaliação formativa.

6. Recursos Didáticos

Quadro branco

Pincel

Atividade impressa

Projetor

Computador

Celular ou tablet

Plataforma Kahoot

7. Avaliação

A avaliação será realizada considerando:

Participação na aula

Resolução da atividade impressa

Desempenho no Kahoot

Compreensão de numerador e denominador

Capacidade de interpretar frações

8. Referência

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.